

# **I SIMPÓSIO INTERNACIONAL EM INVESTIGAÇÕES QUÍMICO-FARMACÊUTICAS**

**I CURSO DE VERÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
EM CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS DA UNIVALI**

## ***Produção científica de qualidade: desafios e perspectivas***

Prof. Dr. Rogério Corrêa

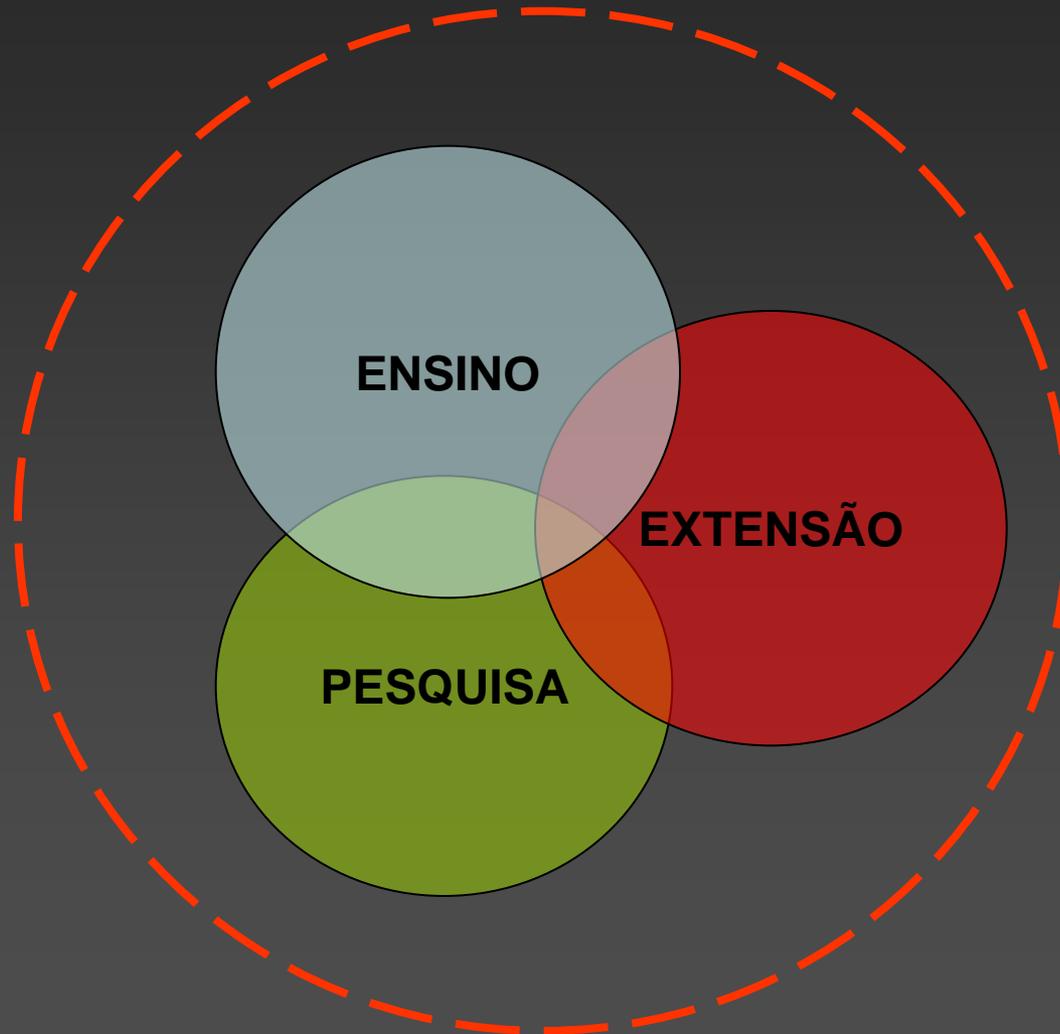
Núcleo de Investigações Químico-Farmacêuticas - NIQFAR

Programa de Pós-Graduação em Ciências Farmacêuticas

Universidade do Vale do Itajaí - UNIVALI

**12 de Dezembro de 2017**

# UNIVERSIDADE

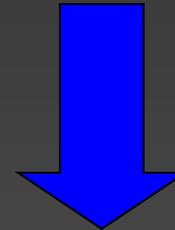
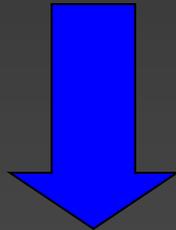


# PESQUISA

PURA



APLICADA



*De embasamento e desenvolvimento metodológico, visando a compreensão de princípios básicos*



*Desenvolvimento de soluções para a resolução de problemas específicos*

# Atividades Inerentes à Pesquisa na Universidade

Grupos de  
Pesquisa

Integração  
com pesq. e  
redes

Eventos  
de C, T&I

Produção  
Científica

**Formação Acadêmica**

Habilidades e  
Mercado

*Qual a importância da Pesquisa?*





Fernando Pelegrino, ex-Secretário de C&T do RJ e membro da Fundação Darcy Ribeiro

*“O avanço da nossa ciência ocorreu dissociado das demandas do setor produtivo. Em outros países, as universidades foram criadas para dar sustentação ao crescimento científico. No Brasil, isso não ocorreu.*

*E a pesquisa universitária é fundamental para que um país possa dinamizar sua economia e aumentar a qualidade de vida de sua população. Então, precisamos proceder uma mudança radical no país. Necessitamos investir mais em conhecimento científico, não apenas para manter o atual sistema, mas expandi-lo. Temos 40 vezes menos cientistas do que deveríamos. Para que o quadro se modifique, é preciso investir mais nas universidades e na infra-estrutura de produção do conhecimento na nossa área científica e tecnológica. A começar pela Iniciação Científica, absolutamente essencial para a formação de profissionais tecnicamente capazes, críticos e comprometidos com a produção e difusão de novos conhecimentos”.*

O que é  
Produção  
Científica?



Os critérios para se definir o que é de fato “produção científica” nem sempre são muito definidos. Considerar produção científica como “tudo o que é publicado” é uma atitude reducionista e questionável, mas, por vezes, necessária (Kunsch, 1992).

Produção científica é a forma pela qual a universidade ou instituição de pesquisa se faz presente no **saber-fazer-poder ciência**; é a base para o desenvolvimento e a superação de dependência entre países e entre regiões de um mesmo país; é o veículo para a melhoria da qualidade de vida dos habitantes de um país; é a forma de se fazer presente não só hoje, mas também amanhã. (...) Este rol pode ir longe, mas, seja qual for o ângulo que se tome por referência, é inegável o papel da ciência na vida das pessoas, das instituições e dos países. Pode-se afirmar que alguma produção científica está ligada à maioria, quase totalidade das coisas, dos eventos, dos lugares com que as pessoas se envolvem no cotidiano (Witter, 1997).

A produção científica, gerada no meio acadêmico, incluindo quaisquer áreas do conhecimento, tem de ter um compromisso social, ser conhecida e útil para a comunidade acadêmica e a sociedade em geral.

A produção científica, dentre as várias atividades universitárias, é uma das que merece notável destaque, pois é através dela que o conhecimento produzido na universidade é difundido e democratizado até à comunidade/sociedade e desta forma informações e/ou alternativas para a solução de seus problemas e para o seu desenvolvimento integrado e sustentável. É, também, o espelho do desempenho docente e discente, nas atividades indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão, traduzindo o esforço institucional de produção própria.

A produção Científica abrange:

- ❑ Artigos publicados em Revistas Científicas de cunho nacional e internacional;
- ❑ Artigos publicados em jornais científicos de cunho nacional e internacional;
- ❑ Artigos publicados, com conteúdo científico, em jornais de grande circulação do país;
- ❑ Capítulos de livros publicados em coletâneas;
- ❑ Resumos em Anais de Congressos Nacionais e Internacionais;
- ❑ Trabalhos completos publicados em revistas nacionais e internacionais;

- ❑ Palestras, conferências, mesas redondas e cursos de conteúdo científico proferidos (âmbito nacional ou internacional) – aqui valem as participações como titular e como integrante de equipe.
- ❑ Bolsas obtidas (com o respectivo projeto e o orientador);
- ❑ Monitorias realizadas (disciplinas, períodos, orientador);
- ❑ Estágios não curriculares realizados;
- ❑ Participação em semanas e jornadas científicas.

# Produção Científica

- 1. Forma pela qual nos fazemos presentes no saber-fazer-poder CIÊNCIA**
- 2. Base para o desenvolvimento**
- 3. Veículo para a melhoria da qualidade de vida**
- 4. Forma de se fazer presente hoje e no futuro**

**CIÊNCIA: importante papel na vida das pessoas, instituições e nações**

Produção Científica

```
graph TD; A[Produção Científica] --> B(Geração); A --> C(Divulgação);
```

The diagram illustrates the components of scientific production. At the top, a dark blue rounded rectangle contains the text 'Produção Científica'. Two white arrows point downwards from this box. The left arrow points to a light gray oval containing the text 'Geração'. The right arrow points to a green oval containing the text 'Divulgação'.

Geração

Divulgação

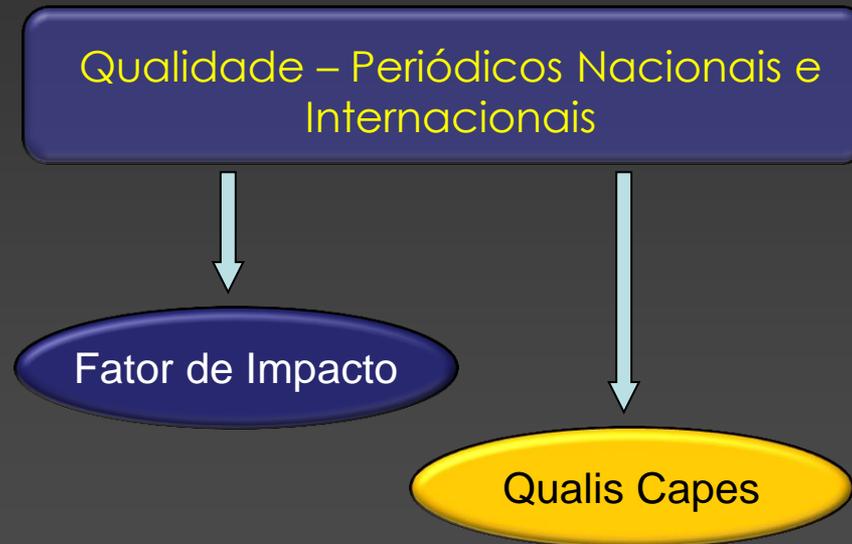
# Produção Bibliográfica

**Representa a contribuição de uma comunidade científica na geração e disseminação do conhecimento**

 **Textos provisórios**: trabalhos publicados em anais de encontros científicos;

 **Textos não publicados** (classificados pela CAPES como produção técnica): dissertações, teses, relatórios de pesquisa (concluídas ou em andamento), ensaios não publicados etc.

 **Textos definitivos: livros, capítulos de livros, artigos publicados em periódicos científicos.**



# Fator de Impacto - FI

Information Sciences Institute (ISI)

No. de citações no **Science Citation Index**

**Exemplo: FI (2016)** →

Artigos publicados em  
2014 (115) e 2015 (120)

Citados 200 vezes 2 anos

$$\text{FI} = 200/235 = \mathbf{0,851}$$

# QUALIS CAPES

Estratos	Fator de impacto JCR (j)
A1	$j \geq 3,809$
A2	$3,808 > j \geq 2,856$
B1	$2,855 > j \geq 1,699$
B2	$1,698 > j \geq 0,688$
B3	$0,687 > j \geq 0,018$
B4	$0,017 > j \geq 0,00$
B5	Indexadas no SciELO, PubMed/Medline, International Pharmaceutical Abstracts, LILACS e não indexados no ISI/Web of Knowledge/Thomson Reuters e Scopus/SCImago/Elsevier
C	Não indexadas nas bases de dados indicadas no estrato B5

# QUALIS PERIÓDICOS CAPES

A1 ( $\sim FI > 3$ )

A2

B1

B2

B3

B4

B5

C

-Estratificação em 8 níveis;

-Vinculado ao Fator de Impacto: divulgado anualmente;

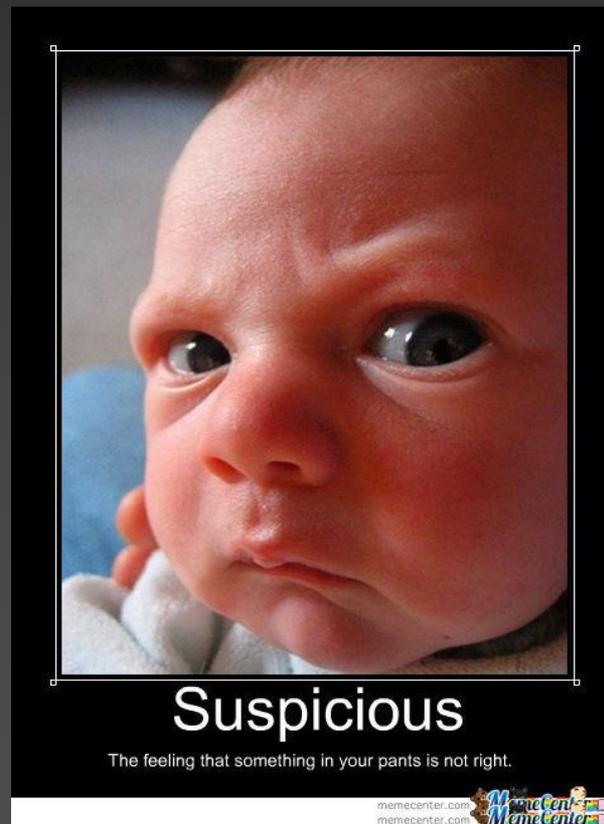
-Revistas: campanha aumento FI;

- Ética? Inserção de citações

*“É importante publicar, por muitas razões. A mais importante é que, quando você publica, descobre a importância que a pesquisa representa. É preciso cuidado, pois ao escrever, você encontra várias lacunas. Não são erros, mas você vê que está faltando conexão. O processo normal é começar a escrever e, então, voltar para o experimento”.*

**Kurt Wüthrich- Prêmio Nobel  
de Química de 2002 ( O Estado  
de São Paulo, 16/08/2011)**

Algumas estratégias utilizadas por editoras científicas, para o aumento do fator de impacto dos periódicos, colocam em risco o processo de qualificação



Vol. 10, No 3, September - December 2012

ISSN 1721-727X



## European Journal of Inflammation



Official Journal of the Italian Society  
of Oral Pathology and Medicine



Published by  
Biolife

[www.biolifesas.org](http://www.biolifesas.org)

1-5 citações/ano; 2010: **220**  
(2 Journals de Editora BIOLIFE)

ISSN 1615-9306

JSS

JOURNAL OF

# SEPARATION SCIENCE

Virtual Issue  
HPLC 2012



**Methods**  
Chromatography · Electroseparation

**Applications**  
Biomedicine · Foods · Environment

[www.jss-journal.com](http://www.jss-journal.com)

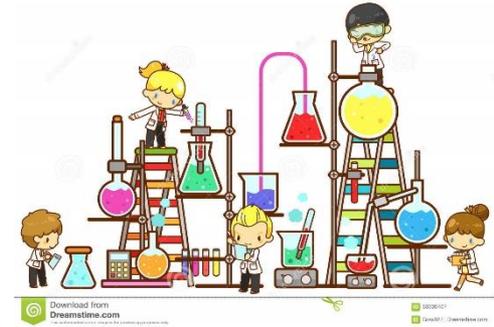
 WILEY-BLACKWELL

Um dos motivos de ser recusado: NENHUMA  
citação de artigos desta Revista

*E como fica a Produção Científica, na perspectiva do aluno?*



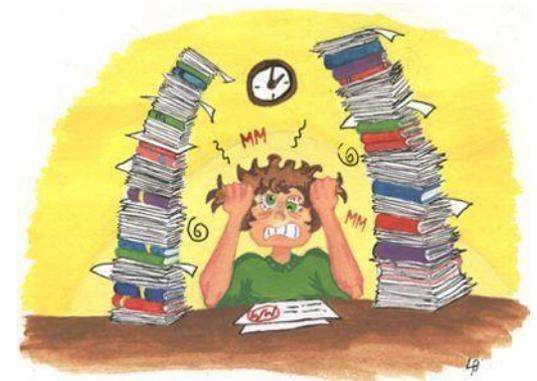
Foco no Projeto (IC, TCC, Dissertação, Tese)



Constante interação com o Orientador (leia e discuta. Leve a ele suas dúvidas, ideias...)



Adquira conhecimento específico sobre a sua temática geral de pesquisa (pesquise sobre a contemporaneidade do tema, o histórico, os avanços, as experiências de outros grupos...)



Analise seus resultados, ainda que parciais (qual a consistência e profundidade deles? Existe inovação? Ineditismo?)



Pesquise os possíveis canais de divulgação para seus resultados atuais (Seria estratégico divulgá-los neste momento? Congressos? Periódicos?)



O grau de ineditismo e inovação de seus resultados demandam estratégias de proteção intelectual/industrial?



O que é um  
artigo  
científico?



Segundo a Associação Brasileira de Normas Técnicas, “Artigo científico é parte de uma publicação com autoria declarada, que apresenta e discute ideias, métodos, técnicas, processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento” (NBR 6022, 2003, p.2).



**Original**

Resulta de pesquisa científica, apresentando dados originais de descobertas com relação a aspectos experimentais ou observacionais de característica social, médica, etc. Inclui análise descritiva e/ou inferências de dados próprios. Podem ser: artigos (*papers*), comunicações ou notas prévias (*short communications*)

**Revisão**

Síntese crítica de conhecimentos disponíveis sobre determinado tema, mediante a análise e interpretação de bibliografia pertinente, que discuta os limites e alcances metodológicos, permitindo indicar perspectivas de continuidade de estudos naquela linha de pesquisa. São trabalhos que têm por objetivo resumir, analisar, avaliar ou sintetizar trabalhos de investigação já publicados.

## *N*-Phenyl and *N*-phenylalkyl-maleimides acting against *Candida* spp.: Time-to-kill, stability, interaction with maleamic acids

Maximiliano Sortino,<sup>a</sup> Valdir Cechinel Filho,<sup>b</sup> Rogério Corrêa<sup>b</sup> and Susana Zacchino<sup>a,\*</sup>

<sup>a</sup>Farmacognosia, Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas, Universidad Nacional de Rosario, Suipacha 531, 2000 Rosario, Argentina

<sup>b</sup>Núcleo de Investigações Químico-Farmacéuticas (NIQFAR), Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI), 88.302-202, Itajaí (SC), Brazil

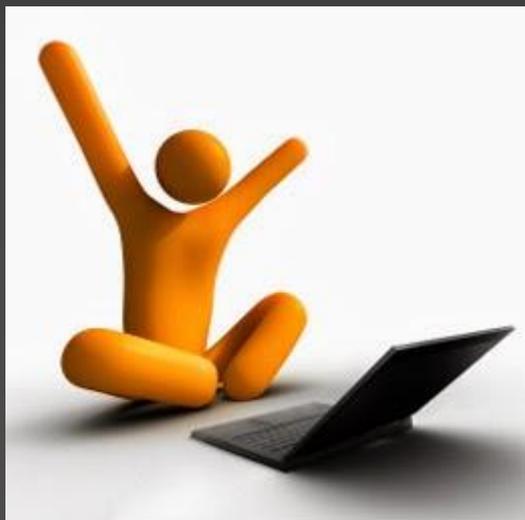
Received 4 June 2007; revised 14 August 2007; accepted 20 August 2007

Available online 24 August 2007

**Abstract**—*N*-Phenyl and *N*-phenylalkyl maleimides (alkyl chain = (CH<sub>2</sub>)<sub>*n*</sub>; *n* = 0–4) and their respective open derivatives (maleamic acids) were evaluated against *Candida* spp. with the microbroth dilution method following the guidelines of CLSI (formerly NCCLS). MIC values of maleimides without pre-incubation and submitted to different pre-incubation times into the growth media, time-to-kill studies as well as a time-dependent UV-spectroscopy study of the maleimides in water, led to determine that maleimides display antifungal activities with their intact maleimide ring, being in addition their activities not dependent on the length of the alkyl chain. They are not only fungistatic but fungicidal with very low MICs and MFCs, displaying strong fungicide activities not only against standardized but also clinical isolates of *Candida albicans* and non-*albicans Candida* spp.

© 2007 Elsevier Ltd. All rights reserved.

PUBLIQUE SEU ARTIGO CIENTÍFICO



PubMed  
Central

Sponsored document from  
**Bioorganic & Medicinal Chemistry  
Letters**

Published as: *Bioorg Med Chem Lett.* 2009 August 01; 19(15): 4288–4291.

### Synthesis and biological activity of $\alpha$ -galactosyl ceramide KRN7000 and galactosyl ( $\alpha$ 1 $\rightarrow$ 2) galactosyl ceramide

Natacha Veerapen<sup>a</sup>, Manfred Brigl<sup>b</sup>, Salil Garg<sup>b</sup>, Vincenzo Cerundolo<sup>c</sup>, Liam R. Cox<sup>d</sup>, Michael B. Brenner<sup>d</sup>, and Gurdyal S. Besra<sup>a,\*</sup>

Natacha Veerapen; ; Manfred Brigl; ; Salil Garg; ; Vincenzo Cerundolo; ; Liam R. Cox; ; Michael B. Brenner; ; Gurdyal S. Besra: [g.besra@bham.ac.uk](mailto:g.besra@bham.ac.uk)

<sup>a</sup>School of Biosciences, University of Birmingham, Edgbaston, Birmingham B15 2TT, UK.

<sup>b</sup>Division of Rheumatology, Immunology, and Allergy, Brigham and Women's Hospital, Harvard Medical School, 1 Jimmy Fund Way, Boston, MA 02115, USA.

<sup>c</sup>Tumor Immunology Group, Weatherall Institute of Molecular Medicine, John Radcliffe Hospital, Headington, Oxford OX1 3QT, UK.

<sup>d</sup>School of Chemistry, University of Birmingham, Edgbaston, Birmingham B15 2TT, UK.

#### Graphical abstract

The synthesis and biological activity of  $\alpha$ -galactosyl ceramide ( $\alpha$ -GalCer) and Gal( $\alpha$ 1 $\rightarrow$ 2)GalCer is reported.





Socialização do conhecimento



Demonstração de competência técnico-científica



Periódicos por área

Contribuição para o desenvolvimento de uma determinada área

Fascículos temáticos

Retratção

Revisão / correção / atualização de paradigmas técnico-científicos

Contestação

O Brasil passou de 2.215 publicações em 1982 para mais de 50.000 publicações em 2014. Atualmente o país é responsável por cerca de 60% da produção científica da América Latina e próxima a 3% da mundial.

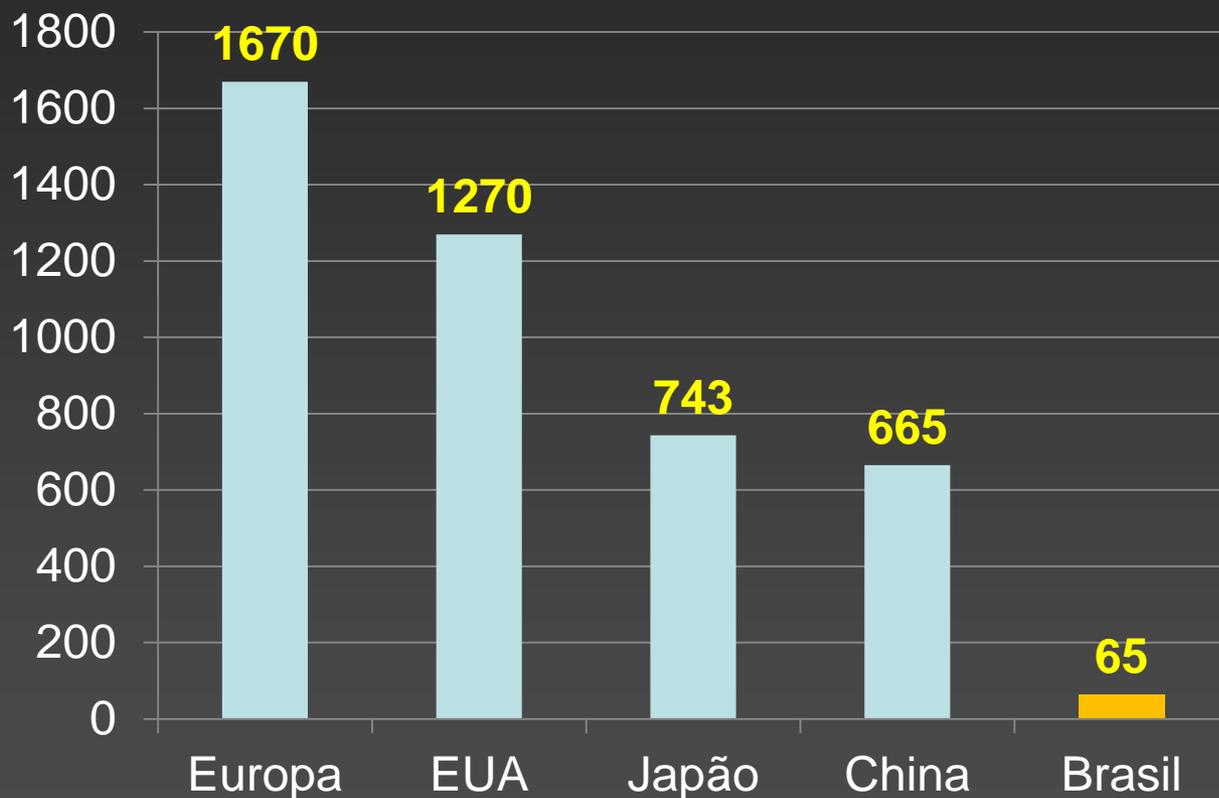
O país ocupa a 13ª. Posição no ranking mundial e ultrapassou vários países que, até pouco tempo atrás, estavam muito a frente, como a Suíça e a Suécia.

Em 2011, o Brasil caiu de 31º. para 40º. lugar no ranking de citações. Tal decréscimo é atribuído a vários fatores, especialmente, ao efeito “salame”, culminando com a publicação de artigos com menor densidade científica,

Há, também, a barreira encontrada por muito pesquisadores brasileiros em relação à língua, preferindo publicar seus artigos em veículos locais de difícil acesso, ocasionando menor visibilidade e menor número de citações.

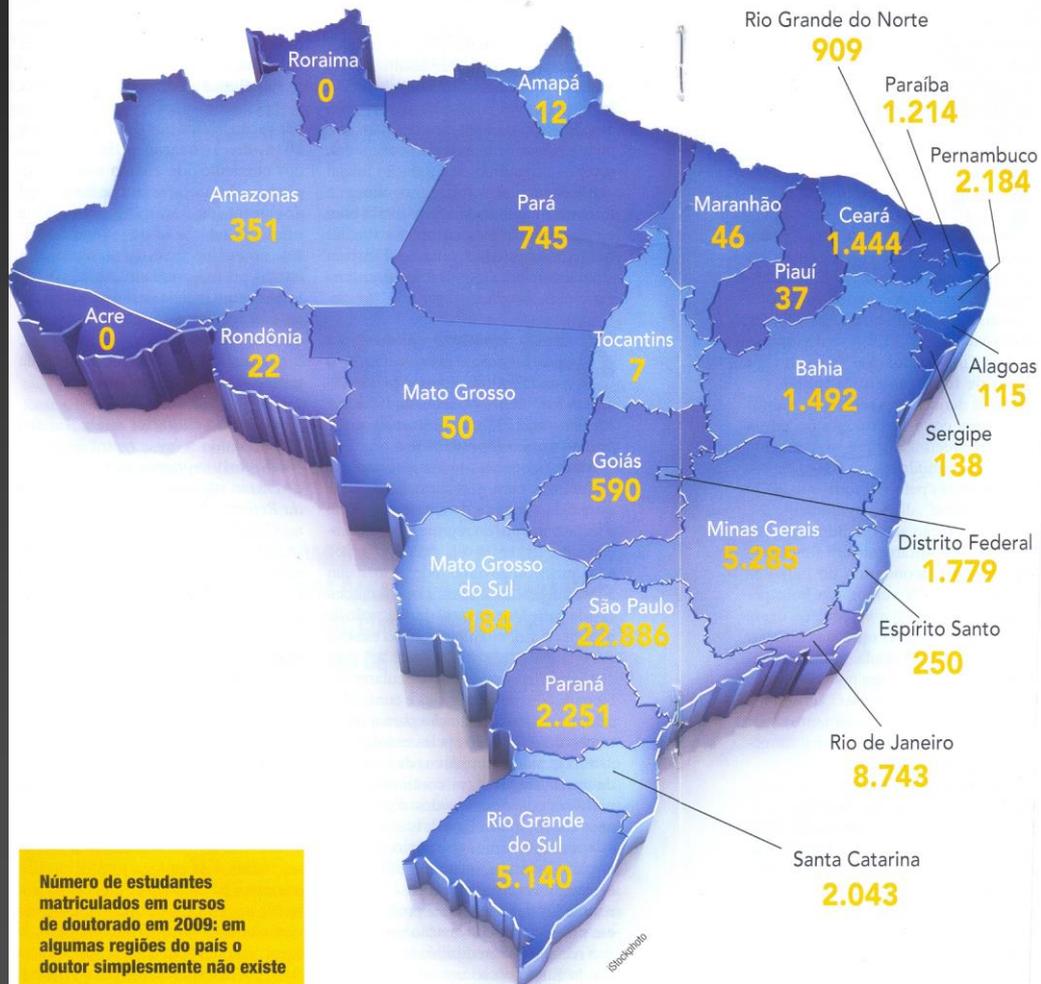
Dados recentes (Guimarães e Almeida, 2016) indicam que a produção científica nacional é viabilizada pelos cerca de 28 mil grupos de pesquisa, com aproximadamente 129 mil pesquisadores trabalhando em 452 instituições.

## Pesquisadores p/ 100 mil habitantes



# Mapa

## da desigualdade



Número de estudantes matriculados em cursos de doutorado em 2009: em algumas regiões do país o doutor simplesmente não existe

Fonte: Capes

Stockphoto

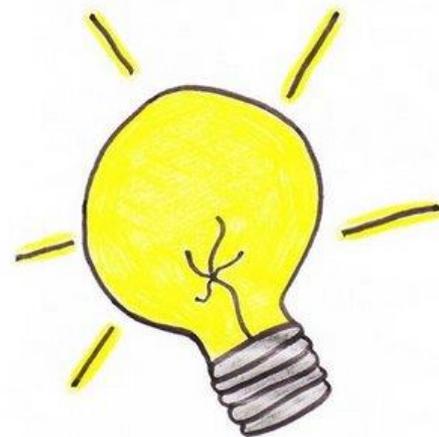
# Ações

- *Continuar investindo em Pesquisa*
- *Aproveitar o potencial científico*
- *Estímulo permanente Interação  
Universidade X Empresa*

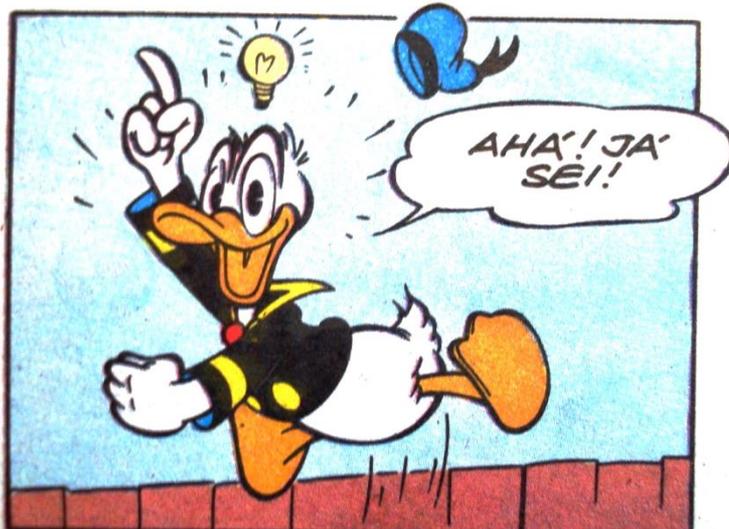
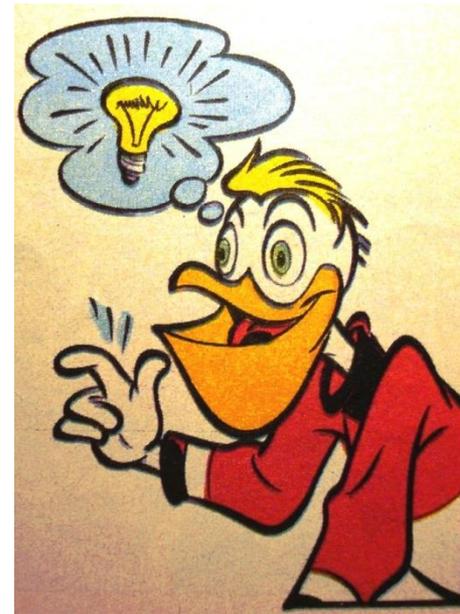
INOVAÇÃO  
TECNOLÓGICA



**Uma  
boa  
ideia!**







Hierarquizar as ideias por importância, complexidade...

Planejar vários artigos – cada um sobre uma das ideias

Fundir várias ideias em uma só – consistente sem ser muito genérica

Clareza quanto  
à ideia



Resultados finais ou  
parciais da pesquisa



## OS 10 MANDAMENTOS DA PRODUÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS

(1) Faça um roteiro:

Antes de escrever, elabore um roteiro: tenha uma ideia clara do que você quer demonstrar, confirmar/desmentir, ilustrar, exemplificar, testar, comparar, recomendar etc. O começo, o meio e o fim do artigo devem estar claros para você antes de ele começar a ser escrito. Lembre-se: qualquer autor passa muito mais tempo revendo/reescrevendo (quase sempre mais de uma vez) os diferentes trechos de um texto, do que os escrevendo. Por isso, o roteiro ajuda a compor a primeira versão que, em seguida, será objeto de várias revisões. Não é por acaso que vigora a máxima de que o ofício de pesquisador requer 10% de inspiração e 90% de transpiração.

## (2) Fórmula “SVP”:

Valorize a fórmula consagrada de escrita chamada SVP – “sujeito, verbo e predicado”. Escreva “O conselho discutiu a regra”. Não escreva “A regra foi discutida pelo conselho” ou “Foi discutida pelo conselho a regra”. Usar esta fórmula simples de escrita ajuda a tornar o texto claro e preciso, encurta as suas sentenças e diminui a possibilidade de cometer erros de concordância, entre outros.

## (3) Não especule:

Evite generalidades, mas abuse dos dados. Generalidades são boas para conversa de mesa de bar. Cada afirmação do seu artigo deve ser capaz de ser respaldada por dados, achados e interpretações encontrados em artigos e textos de outros autores ou na sua própria pesquisa. Não importa tanto o que – ou quem – você usa para respaldar as suas afirmações, nem que você respalde explicitamente cada afirmação, mas elas têm que ter respaldo.

## (4) Cuidado com os “achismos”:

“Eu acho”, “eu prefiro”, “o melhor é”, “deve ser”, “tem que ser”, “todo mundo sabe que”, “sempre foi assim”, “a tendência natural é” – nada disso dá respaldo a argumentos usados em textos científicos. Essas expressões indicam manifestações de normatividade, de opção pessoal ou de preferência. **Evite!!!**

## (5) Trabalhe suas premissas:

Seja lógico: após o A, vem o B, e não o C ou o D. Releia as suas afirmações e conclusões: veja se elas têm mesmo respaldo empírico e se decorrem logicamente da sua argumentação. É muito comum o uso de expressões como “dessa maneira”, “portanto”, “segue-se que”, “assim”, “conclui-se que” etc., sem que de fato haja relação lógica entre as conclusões e as frases que a precedem. Exemplo:

*A: “O céu amanheceu sem nuvens.” B: “Sem nuvens não há chuva.” C: “Portanto, não choverá nas próximas semanas.” A está certo; B está certo; C pode até estar certo, mas não decorre de A nem de B. C é uma afirmação ou conclusão que não decorre rigorosamente das afirmações anteriores. Rigorosamente, C é uma suposição, mais do que uma conclusão.*

## (6) Evite sentenças longas:

Mantenha as suas sentenças curtas. Para isso, a solução é simples: abuse dos pontos finais, pois eles são gratuitos, não estão ameaçados de extinção e organizam o seu texto. Sentenças longas exigem o uso excessivo de recursos como vírgulas, dois pontos, pontos e virgulas, travessões, parênteses etc. Eles são também gratuitos e abundantes, mas quando usados a granel não facilitam a leitura do seu texto. Sentenças longas devem ficar para os que têm um bom domínio da língua, como os detentores do prêmio Nobel (José Saramago) ou mestres da literatura (Machado de Assis). Mas, cuidado com Guimarães Rosa: o uso recorrente de neologismos funciona muito melhor na literatura do que em textos científicos.

### (7) Leia muito:

Reserve tempo para sempre ler literatura (romances, contos, novelas, narrativas, poesias etc.), mesmo quando estiver redigindo a sua tese ou dissertação. Ler bons textos é fundamental para aprender a escrever. Procure textos que se relacionem com as suas deficiências de escrita. Por exemplo, os prolixos devem ler João Cabral de Melo Neto, e os muito secos podem escolher Vinicius de Moraes.

### (8) Não seja preguiçoso:

Não use *apud* quando puder se referir diretamente a um autor/texto, pois este é um recurso excepcional. Leia e cite sempre o autor e o texto originais, a não ser que seja um texto antiquíssimo que existe apenas na Biblioteca Nacional de Paris ou que esteja escrito apenas em chinês, arcaico ou em aramaico.

### (9) Utilize citações com boa credibilidade:

Busque sempre usar como fontes os autores mais reconhecidos, as maiores autoridades no assunto. Não se limite a ler e a citar os autores e textos usados pelos seus professores prediletos. Aprenda a usar ferramentas que lhe permitam identificar os autores mais importantes em cada área de saber, inclusive aqueles com quem você não necessariamente concorda. No entanto, os autores não devem ser usados ou citados apenas porque são reconhecidos, mas sim porque são bons e pertinentes à construção de seu texto. Vale lembrar que, além das citações clássicas, deve-se privilegiar as citações recentes!

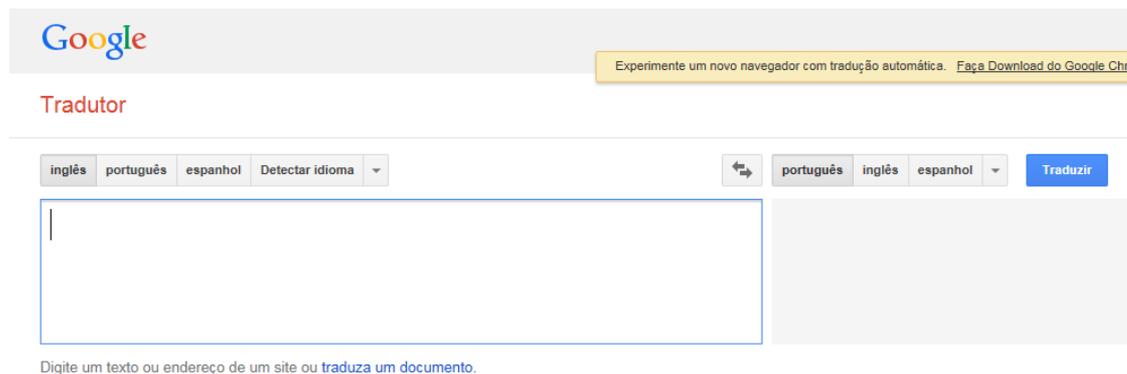
(10) Não deixe de publicar:

Regra de ouro para publicar artigos:

*“Quem não pesquisa, não escreve; quem não escreve, não submete; quem não submete, não é aceito; quem não é aceito, nunca será publicado; quem não é publicado permanece anônimo, e de nada vale um cientista ou intelectual anônimo.”*

Mais alguns alertas

✓ Cuidado com as traduções



The image shows a screenshot of the Google Translate web interface. At the top, the Google logo is visible on the left, and a yellow banner on the right says "Experimente um novo navegador com tradução automática. Faça Download do Google Chrome". Below the logo, the word "Tradutor" is written in red. The interface features a language selection bar with buttons for "inglês", "português", and "espanhol", followed by a "Detectar idioma" button with a dropdown arrow. A bidirectional arrow icon is also present. To the right, there are buttons for "português", "inglês", and "espanhol", along with a blue "Traduzir" button. Below the language bar is a large, empty text input field with a vertical cursor. At the bottom, a small instruction reads "Digite um texto ou endereço de um site ou [traduza um documento](#)."

# ✓ Acompanhe o quanto seus artigos são vistos ou citados



# CITEALERT

CiteAlert is an automated service to notify authors when their articles are cited by a newly published article on ScienceDirect.

Dear Dr. R. Corrêa,

It is our pleasure to inform you that your publication has been cited in a journal published by Elsevier.

Through this unique service we hope we can offer you valuable information, and make you aware of publications in your research area.

Best regards,

The CiteAlert team

My CiteAlert information

## 16<sup>TH</sup> TETRAHEDRON SYMPOSIUM

Challenges in Bioorganic & Organic Chemistry

16–19 June 2015  
Berlin, Germany

ResearchGate

Rogerio Correa  #24.53  
Universidade do Vale do Itajaí (Univali)

### Article

#### N-Phenyl and N-phenylalkyl-maleimides acting against *Candida* spp.: time-to-kill, stability, interaction with maleamic acids.

 Maximiliano Sortino  Valdir Cechinel Filho  Rogério Corrêa  
 Susana Zacchino

Farmacognosia, Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas, Universidad Nacional de Rosario, Supacha 531, 2000 Rosario, Argentina.  
*Bioorganic & medicinal chemistry* (Impact Factor: 2.82). 02/2008; 16(1):560-8.  
DOI: 10.1016/j.bmc.2007.08.030  
Source: PubMed

**ABSTRACT** N-Phenyl and N-phenylalkyl maleimides (alkyl chain=(CH<sub>2</sub>)<sub>n</sub>; n=0-4) and their respective open derivatives (maleamic acids) were evaluated against *Candida* spp. with the microbroth dilution method following the guidelines of CLSI (formerly NCCLS). [M](#) [I](#) [C](#) [\[more\]](#)

Tag your publication with topics

Discuss Share Edit 1 BOOKMARK · 97 VIEWS

CITATIONS (20) CITED IN (13)

 Where has your publication been cited? [Add citing publication](#)

Publish supplementary resources

FULL-TEXT



View

15 DOWNLOADS

Available from Maximiliano Sortino Jun 30, 2014

[+](#) Add a URL or DOI

 Open Review

Get feedback on your publication from specialists.

[Request a review of this publication](#)

QUESTIONS ABOUT THIS PUBLICATION (0)

Ask a question about this publication to get answers from experts.

## Weekly stats update

ROGERIO CORREA



403

3

Publication downloads Last week

[See who's downloading your work](#)

Personal stats

Total

Last week



Publication views

3k

25

[See views by country / institution](#)



Citations

223

23

[See who cited your research](#)



Profile views

478

9

[See views by country / institution](#)

[See your stats](#)

### RG Score

24.7

Your RG Score

-0.07

Score change

[See your score](#)

✓ Faça uso das bases de dados disponíveis

[Ir para o conteúdo 1](#) [Ir para o menu 2](#) [Ir para a busca 3](#) [Ir para o rodapé 4](#)

[MEU ESPAÇO](#) [ACESSIBILIDADE](#) [ALTO CONTRASTE](#) [MAPA DO SITE](#)

Portal de

# Periódicos

CAPES/MEC

[Perguntas frequentes](#) | [Contato](#)



CAPES

BUSCA

[Buscar assunto](#)

[Buscar periódico](#)

[Buscar livro](#)

[Buscar base](#)

INSTITUCIONAL

[Histórico](#)

[Missão e objetivos](#)

[Quem participa](#)

[Documentos](#)

**423 instituições em todo o país  
acessam o conteúdo assinado**

BUSCA

**Assunto**

**BUSCAR ASSUNTO**

**Periódico**

**Livro**

**Base**

Apesar do Portal realizar uma busca em qualquer idioma, sugere-se que sejam utilizados termos em inglês considerando que a literatura científica é em sua maioria publicada em inglês. Isso aumenta o número de resultados recuperados. Entretanto, nada impede que outros idiomas sejam utilizados.

[Busca avançada](#)

DESTAQUES





## BUSCA

[Buscar assunto](#)[Buscar periódico](#)[Buscar livro](#)[Buscar base](#)

## INSTITUCIONAL

[Histórico](#)[Missão e objetivos](#)[Quem participa](#)[Documentos](#)[Estatísticas de uso](#)

## ACERVO

## NOTÍCIAS

## SUPORTE

[Treinamentos](#)

## Meu espaço

Esta opção permite guardar conteúdo de interesse no Meu Espaço, inscrever-se em treinamentos agendados e obter os certificados de participação nestes eventos.

Lembramos que o acesso ao conteúdo assinado pelo Portal pode ser realizado a partir de qualquer computador cadastrado, localizado em uma das instituições participantes, sem necessidade de cadastramento.

Nome do usuário:

Senha:

[Esqueci minha senha](#)

(Caso ainda não seja um usuário identificado.)

[Não recebi meu e-mail de confirmação de cadastro](#)

## Acesso remoto via CAFe

Esta opção permite o acesso remoto ao conteúdo assinado do Portal de Periódicos disponível para sua instituição.

Este serviço é provido pelas instituições participantes, ou seja, o nome de usuário e senha para acesso deve ser verificado junto à equipe de TI ou de biblioteca de sua instituição.

Para utilizar a identificação por meio da CAFe, sua instituição deve aderir a esse serviço provido pela Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP).



Digite a sigla ou o nome da instituição e a selecione ▲

**UNIVALI - UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ** ▲

UNIVASF - UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

UNOESC - UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA

UPF - UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

USCS - UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL

USP - UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

UVA/CE - UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ ▼

EBSCO Information Services provides a complete and optimized research solution

[e-Journals](#), [e-books](#) and [research databases](#) combined with the most powerful discovery service support your information needs and maximize the research experience of your end-users.



## Journal & e-Package Services

**EBSCO can help with your journal and e-package subscriptions in times of need**

In order to ensure continuity of access to electronic and print content, please contact your EBSCO Representative or the specific office in your area to renew your subscriptions

[Learn How](#)

## EBSCO Discovery Service

Completeness and precision behind every search.

Make it easy to access all of your library resources with one search box.

[Learn about EDS](#)

[or Visit the Pulse Blog »](#)

## Flipster - Digital Magazines



JOURNAL & E-PACKAGE SERVICES



RESEARCH DATABASES



E-BOOKS



DIGITAL ARCHIVES

View ScienceDirect over a secure connection: [switch to HTTPS](#)

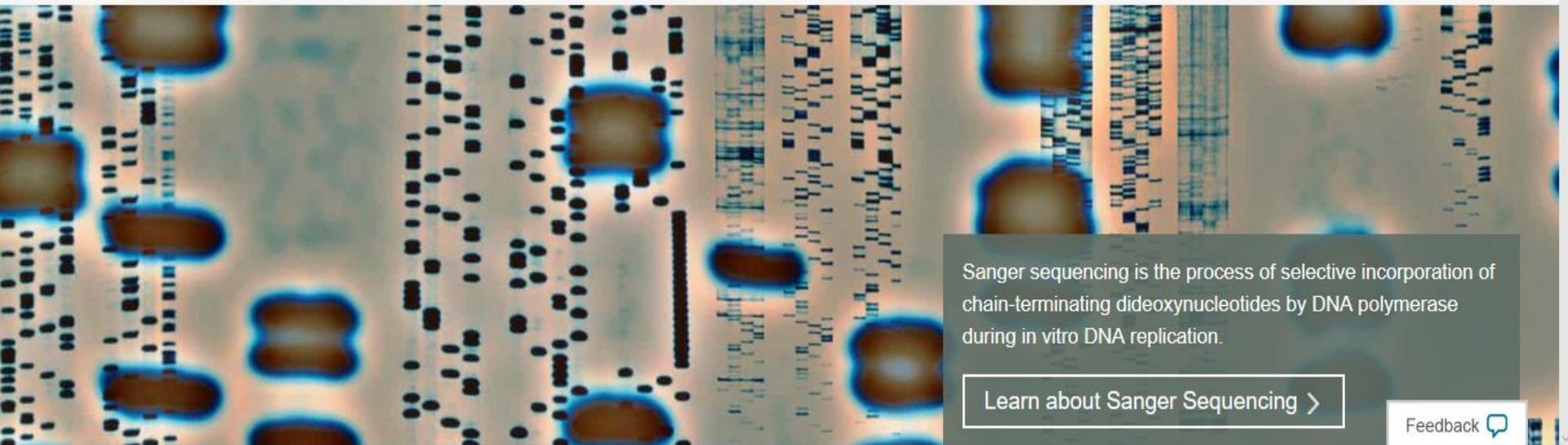
ScienceDirect

Journals Books Register Sign in > ?

Search for peer-reviewed journals, articles, book chapters and open access content.

Keywords	Author name	Journal/book title	Volume	Issue	Pages	
----------	-------------	--------------------	--------	-------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------

[Advanced search](#)



Sanger sequencing is the process of selective incorporation of chain-terminating dideoxynucleotides by DNA polymerase during in vitro DNA replication.

[Learn about Sanger Sequencing >](#)

Feedback 

Por ISSN do  
Periódico

Por Título do Periódico

 Por Classificação / Área de  
Avaliação

 Lista  
Completa

Título: EUROPEAN JOURNAL OF MEDICINAL CHEMISTRY

 Pesquisar

ISSN	Título	Estrato	Área de Avaliação	Classificação
0223-5234	European Journal of Medicinal Chemistry	A2	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I	Atualizado
0223-5234	European Journal of Medicinal Chemistry	A2	MEDICINA II	Atualizado
0223-5234	European Journal of Medicinal Chemistry	A2	MEDICINA III	Atualizado
0223-5234	European Journal of Medicinal Chemistry	A2	INTERDISCIPLINAR	Atualizado
0223-5234	European Journal of Medicinal Chemistry	A2	QUÍMICA	Atualizado
0223-5234	European Journal of Medicinal Chemistry	A2	ODONTOLOGIA	Atualizado
0223-5234	European Journal of Medicinal Chemistry	A1	CIÊNCIAS AGRÁRIAS I	Atualizado
0223-5234	European Journal of Medicinal Chemistry	A2	MATERIAIS	Atualizado
0223-5234	European Journal of Medicinal Chemistry	A1	ENFERMAGEM	Atualizado
0223-5234	European Journal of Medicinal Chemistry	B1	ASTRONOMIA / FÍSICA	Atualizado

« « 1 2 » »



Exportar PDF



Journals & books

Solutions

Authors, editors & reviewers

About Elsevier

Community

Store

Online tools

R&D Solutions for Industry

Elsevier BioSource

Elsevier Research Intelligence

Embase

EnCompass

Engineering Village

Geofacets

illumin8

Knovel

Life Science Solutions

Mendeley

Pathway Studio

PharmaPendium

QUOSA

Reaxys

ScienceDirect

Scopus

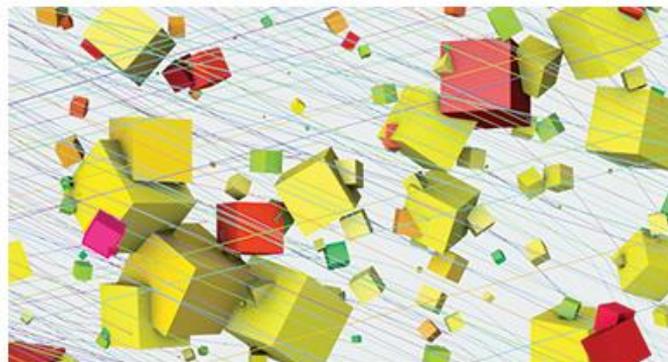
Who Uses Scopus

Using Scopus

Accessibility

Content Overview

Scopus



Celebrating  
10 years  
of imagining  
tomorrow.

Contact and support

Get quote

Visit Scopus

Blog

An eye on global research.

53 million records | 21,915 titles | 5,000 publishers

Scopus is the largest abstract and citation database of peer-reviewed literature: scientific journals, books and conference proceedings. Delivering a comprehensive overview of the world's research output in the fields of science, technology, medicine, social sciences, and arts and humanities, Scopus features smart tools to track, analyze and visualize research.

As research becomes increasingly global, interdisciplinary and collaborative, you can make sure that critical research from around the world is not missed when you choose Scopus.

[Download the Facts & Figures Factsheet.](#)

Follow us



Follow us on Twitter

Latest News



Read our blog and join the mailing list

Manage your profile



Update your author profile on Scopus

- ✓ Verifique e acompanhe o seu próprio desempenho



### **Web of Science**

Total de trabalhos:48

Total de citações:371

Fator H:12

CORRÊA, R. Data: 08/02/2015

### **SCOPUS**

Total de trabalhos:43

Total de citações:369

CORRÊA, R. Data: 08/02/2015

## Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

- doi>** RODRIGUES, CLOVIS A ; DEMARCHI, CARLA A ; DEBRASSI, ALINE ; CAMPOS BUZZI, FÁTIMA ; **CORREA, ROGERIO** ; CECHINEL FILHO, Valdir ; NEDELKO, NATALIA ; DEMCHENKO, PAVLO ; LAWNSKA-WANIEWSKA, ANNA ; DLUZEWSKI, PIOTR . A magnetic nanogel based on O-carboxymethylchitosan for antitumor drug delivery: Synthesis, characterization and in vitro drug release.. Soft Matter (Print) **JCR**, v. 1, p. 1, 2014.
- doi>** ORTOLAN, XANA RAQUEL ; FENNER, BRUNA PROISS ; MEZADRI, TELMO JOSÉ ; TAMES, DAVID RIVERO ; **CORREA, R.** ; de Campos Buzzi, Fátima ; de Campos Buzzi, Fátima . Osteogenic potential of a chalcone in a critical-size defect in rat calvaria bone. Journal of Cranio-Maxillo-Facial Surgery **JCR**, v. xxx, p. xxx, 2013.
- GONCALVES, C. J. ; LENOIR, A. S. ; **CORREA, R.** ; CECHINEL-FILHO, Valdir ; PADARATZ, P. ; NIERO, R. ; NIERO, R. ; de Campos-Buzzi, Fátima . Benzofuranones as potential antinociceptive agents: structure-activity relationships. European Journal of Medicinal Chemistry **JCR**, v. 56, p. 120-126, 2012.  
**Citações:** [WEB OF SCIENCE™](#) 2 | [SCOPUS](#) 1
- doi>** CRISTINA STENGER, FERNANDA ; CATIA BLOCK, LUCIANA ; **CORREA, ROGERIO** ; ALVES DE FREITAS, RILTON ; MARI BELLE BRESOLIN, TANIA . HPLC Stability Indicating Assay Method for Metformin Hydrochloride in Bulk Drug and Tablets and Cytotoxicity of Degradation Products. Current Pharmaceutical Analysis **JCR**, v. 8, p. 368-374, 2012.
- doi>** TRISTÃO, T. ; de Campos Buzzi, Fátima ; CAMPOS-BUZZI, F. ; **CORREA, R.** ; CRUZ, R.C ; Cechinel Filho, V. ; BELLA CRUZ, A. . Antimicrobial and Cytotoxicity Potential of Acetamido Amino and Nitrochalcones. Arzneimittel-Forschung **JCR**, v. 62, p. 590-594, 2012.
- doi>** Quintão, Nara L. M. ; da Silva, Gislaïne F. ; Antonialli, Carla S. ; de Campos-Buzzi, Fátima ; **Corrêa, Rogerio** ; Filho, Valdir Cechinel . N-Antipyrine-3, 4-Dichloromaleimide, an Effective Cyclic Imide for the Treatment of Chronic Pain: The Role of the Glutamatergic System. Anesthesia and Analgesia **JCR**, v. 110, p. 942-950, 2010.  
**Citações:** [WEB OF SCIENCE™](#) 4 | [SCOPUS](#) 5
- RIBEIRO, E. A. N. ; FURTADO, F. F. ; NOLDIN, V. F. ; **CORREA, R.** ; CECHINEL FILHO, Valdir ; MEDEIROS, I. A. . Vasorelaxant Action of N-p-Nitrophenylmaleimide in the Isolated Rat Mesenteric Artery. Zeitschrift für Naturforschung. C, A Journal of Biosciences **JCR**, v. 65, p. 451-457, 2010.
- doi>** Mahle, Fernanda ; da Rosa Guimarães, Tatiana ; Vergilina Meira, Aleandra ; Bella Cruz, Rosana CÃ ; Bella Cruz, Alexandre ; Nunes, Ricardo JosÃ ; Cechinel-Filho, Valdir ; de Campos-Buzzi, Fátima ; **CORREA, R.** . Synthesis and biological evaluation of N-antipyrine-4-substituted amino-3-chloromaleimide derivatives. European Journal of Medicinal Chemistry **JCR**, v. 45, p. 4761-4768, 2010.  
**Citações:** [WEB OF SCIENCE™](#) 5 | [SCOPUS](#) 7
- doi>** Corrêa, A. X. R. ; Tamanaha, M. S. ; Horita, C. O. ; Radetski, M. R. ; Radetski, C. M. ; **CORREA, R.** . Natural impacted freshwaters: in situ use of alginate immobilized algae to the assessment of algal response. Ecotoxicology (London) **JCR**, v. 18, p. 464-469, 2009.  
**Citações:** [WEB OF SCIENCE™](#) 1 | [SCOPUS](#) 1



## O índice h

o **índice h** é o número de artigos com citações maiores ou iguais a esse número.

Um pesquisador com  $h = 5$  tem 5 artigos que receberam 5 ou mais citações; um departamento com  $h = 45$  tem 45 artigos com 45 ou mais citações; e assim por diante.

O índice h tem problemas para avaliar a produção de cientistas em início de carreira ou com baixa produção. Uma ilustração de como o **índice h** *não* funciona nestes casos pode ser útil: um pesquisador que publicou 2 artigos, sendo um deles numa revista obscura que lhe rendeu apenas 1 citação e o outro como primeiro autor numa revista prestigiosa como a [Nature](#) recebendo 238 citações, terá um índice  $h = 1$  pois ele não tem nem 2 artigos com pelo menos 2 citações.

# Algumas Constatações...



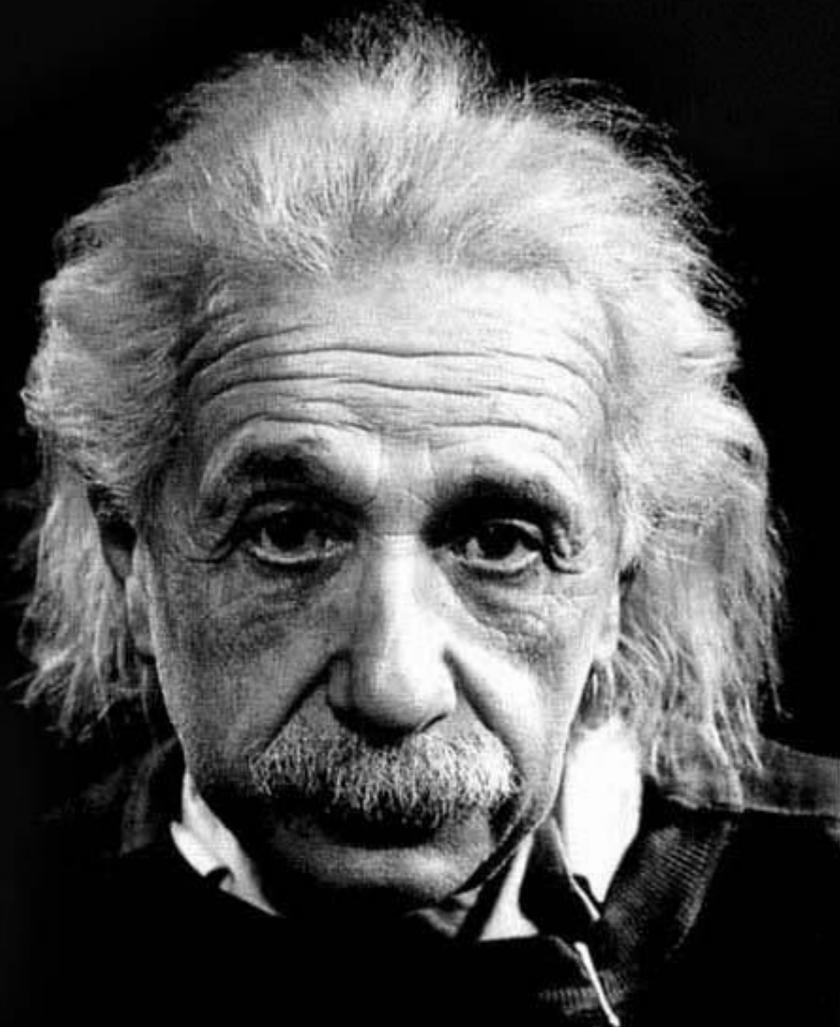
**79%** DENTRE OS BOLSISTAS DE IC/CNPq, TITULAM-SE NO MESTRADO ATÉ OS 29 ANOS E **32%** DE NÃO BOLSISTAS CONCLUEM NESTA FAIXA ETÁRIA

**25%** DE ESTUDANTES QUE TIVERAM BOLSAS IC INGRESSAM NO MESTRADO COM BOLSA CNPq. CONSIDERANDO OUTRAS BOLSAS, O ÍNDICE SOBE PARA **40%**

~ **100 MIL** ESTUDANTES ESTÃO ENVOLVIDOS COM IC NO BRASIL, CONSIDERANDO AGÊNCIAS FEDERAIS, ESTADUAIS E IES.

*“O único lugar onde o  
sucesso vem antes do  
trabalho é no  
dicionário”*

*Albert Einstein*



**Prof. Rogério Corrêa**  
**Gerência de Pós-Graduação**  
**e Pesquisa**

**Sala 102, Bloco B3 – Campus I – Itajaí**

**Fone: 3341-7532**

**E-mail: [pesquisa@univali.br](mailto:pesquisa@univali.br) ; [roger@univali.br](mailto:roger@univali.br)**

